



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: БЕЛИЧЕНКО

Имя: ДИАНА

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ВСЕГО СТРАНИЦ

115

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1
Блок I.

Задание 1.

1. ~~В~~.

2. 1. ~~В~~ С.

2. В.

3. D.

4. E.

5. A.

Задание 2.

1. 1. A.

2. В.

3. D.

4. T.

5. B.

2. E. 4.



Ж. 1.

З. 5.

И. 2.

Задание 3.

1. КОМПРОМИСС.

2. СТЕРЕОТИП.

3. РОЛЬ.

4. ИНТЕРЕС.

5. НРАВСТВЕННОСТЬ.

Задание 5.

1. 4.

2. 6.

3. 9.

4. 8.

5. 18.

6. 10.



7. 7.

8. 16.

9. 30.

10. 19.

11. 17.

12. 22.

13. 21.

14. 25.

15. 24.

Задача 6.

1)...гражданина...

~~2)...президент, федеральное собрание (совет Федерации и Государственная Дума), Правительство...~~

2)...Президент, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство...

3)...федеральным законом...

4)...против государства...



- 5) ... гарантий.
- 6) ... территориальной целостности страны.
- 7) ... дополнительные границы.
- 8) ... российское...
- 9) ... межгосударственных союзах...
- 10) ... служить Отечеству.

Блок II.

Социология

Я прочитал статью Петерена Соркина и Роберта Мертона и могу сказать, что вводящее социологами понятие «социального времени» указывает ~~на~~ некое хронологическое измерение конкретных социальных групп и периодов, которое имеет свойство прерываться и менять свой ход в критических мо-





ках. Мертон и Саркис утверждают, что для корректного видения социуса привнесено астрономическое время, введенного Ньютоном, недостаточно, и какое-то пока развитие общества отражает именно социальное время. Век социального времени согласуется с осознанием темой исследования Саркиса и Мертона-социальной мобильностью. Так, Петри Саркис ~~такой~~ ввел понятие "с" социального пространства, которое (так же, как социальное время не согласуется с астрономическим) не совпадает с пространством геометрическим, ведь на одной площадке мо-





нут находится люди, обладающие не-
мерно разным социальным статусом. По-
лучается, что социальное пространство
привычные нам границы стирает, а
социальное время наоборот - дри-
сцовалом с помощью тех самых кри-
тических масс.

Я согласен с позицией Сорокина и
Мермента и также хочу проанализиро-
вать важность ^{рассмотрения} социального времени
в истории общества, обратиться
к работам других известных соци-
ологов.

Во-первых, поговорим о том, что ис-
торию человеческого существования мож-
но представлять в виде нескольких кно-





ребов периодов, границами которых ~~являются~~ являются критические
мом.

Так, согласно работам Томаса Куна, все
научные теории ~~существовавшие~~ совершаются
путем научных революций - скачков,
когда прежняя парадигма ста-
новится под сомнение, и на смену
ей приходит новая.

В качестве примера рассмотрим
один из таких научных революций -
коперниканский переворот, то есть
переход от геоцентризма к гелиоцен-
тризму. На протяжении нескольких
веков господствовало мнение, что
центр Вселенной





Давидом Зенер, и все население
с этим (например, Джорджано Бруно)
подвергались смерти. Никакие конспир-
и не удалось доказать, что имен-
но Зенер был единственным вокруг Сан-
чи, тем самым поменяв ход раз-
вития саморазвития, физики и
науки в целом.

Многие образы, научные разработки
~~и разработки~~ и стилизации или переоб-
разы Аристотеля, Коперника и Гал-
илея могут стать примерами
криминальных точек Мертона и Сор-
кина, которые представляют процесс
обезжелеза.

Однако в определенных группах ~~также~~ ~~также~~



Зачем глумиться, мерзавец! Иди же

разбросы между ними составили

ночные перебодрности. Как отмерять сами



знать о более развитых обществах, которые
меняются куда чаще африканских на-
ций.

Получается, что ~~конкретные формы~~
для изучения некоторых обществ стоит
в первую очередь использовать и непрерывность
от антропологического времени и понять
уже ~~то~~ их принадлежность к конкретным
группам, которую отражает время соци-
альное.

В качестве третьего аргумента скажу о
том, что социальное время также позво-
ляет увидеть состояние общества в конкретный
исторический промежуток.

Так, согласно Моргенштерну, историю человечества
можно представить в виде ленточных отрезков



(аграрной, промышленной и информационной революций),
это также подтверждает ценность при-
менения социального времени за счёт его пре-
~~образования~~ ровности.

В качестве примера рассмотрим подробно ин-
формационную волну Мордера. Когда, с появ-
лением Интернета, многие люди, выросшие
без него, испытывали фрустрацию - переживания
за счёт слишком быстрого смена технологий.
~~Некоторые советские пенсионеры~~
~~некоторые из них~~ не приспособились к Интер-
нету настолько сильно, что даже отвергли
его.

Этот пример наглядно показывает neces-
сность введения социального времени.
Мы бы не могли объяснить поведение ис-
пытывавших фрустрацию ~~советских~~ советских пенсионеров,



если бы не обратились к чуждым при-
знакам социального времени: перепада-
емости (жизни именно временной отрезок
современности, конец XX - начало XXI вв.)
и принадлежности к конкретной груп-
пе лиц (пенсионеры, проживающие почти всю
жизнь в закрытом от информационных
технологий Советском Союзе).

В завершение хочу затронуть вопрос
долгосрочного использования идей Соркина
и Мертони. Я думаю, понятие социаль-
ное время особенно важно приме-
ние в последующих исследованиях
глобализации - процессов, с которыми столк-
нутся разные страны за след-
ующие несколько десятилетий.



Так, Марianne Мактожан было введено понятие глобальной деревни - восприятие современного мира, где фактически стёрты географические границы. Глобальная деревня непосредственно показывает изменение постиндустриального общества, и в этом приобретаем в понимании социального времени.

Другим исследователем глобализации является Юльен Бел, разработавший обобщающее понятие. Социолог описал поведение людей как процесс взаимодействия. Для современности - сложность представить себе поведение человека без потребности в помощи. С точки зрения современного времени эти процессы необход-



иные и уже заданы, тогда как соци-
альное время позволяет выстроить их
принципы и логическую периодичность.

Таким образом, для полного исследования
разных уровней необходимо применять
методы исследования социального
времени параллельно с антропологией.

Важно это позволяет существенно понимать
структуру и внутренние процессы в со-
циальных группах на конкретной исторической
стадии.

